


Samhällsvetenskapligt perspektiv på begreppet evidens


Björn Andersson
Institutionen för socialt arbete
Göteborgs universitet

Vad är samhällsvetenskap?


Undersöka, tolka, förklara och förstå människan i samhället och samhället i människan

- ▶ Socialt arbete, psykologi, statsvetenskap, media, antropologi, sociologi
 - ▶ Klass, kön, individ, struktur, organisation, kultur, identitet, välfärd
- 

Intervenera för att upprätthålla och utveckla samhälleliga strukturer och mänskliga livsvillkor

- ▶ Professioner: Socialarbetare, psykologer, utredare, lärare
 - ▶ Kunskapsbas, metodik, gränstvister
- 


Evidensbaserat socialt arbete

- ▶ Vetenskaplig kunskap
 - ▶ Brukarens erfarenheter
 - ▶ Den professionelles expertis
- 


Evidensbegreppet i bred mening

- ▶ Vikten av att de professionella jobbar metodiskt och strukturerat på grundval av existerande kunskap och med inriktning på förändring
- ▶ Evidensperspektivet: resultat, metod och att göra kunskapen tillgänglig, den upplyste praktikern

Evidensbegreppet i snäv mening

- ▶ En teoretisk bas som utgår från kognitiv teori och inlärningsperspektiv
 - ▶ En kunskapssyn som prioriterar kvantifierbar kunskap och mätbara data
 - ▶ En syn på professionell verksamhet som betonar behovet av programstyrt förhållningssätt
- 

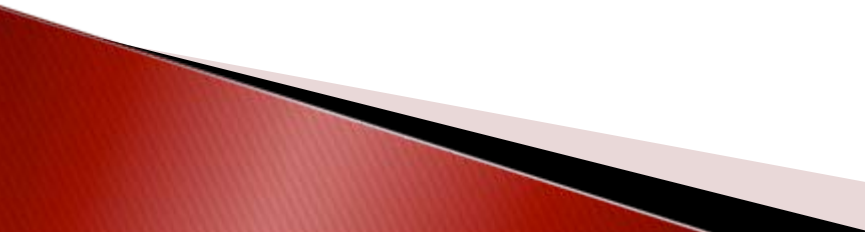
Teoretiska perspektiv

- ▶ Värdefullt att skifta mellan nivåer och perspektiv
 - ▶ Genus – klass – etnicitet?
 - ▶ Gammal konflikt mellan kognitivt och psykodynamiskt perspektiv
- 

Forskning och kunskapsbas

- ▶ Behov av både kvantitativa och kvalitativa metoder
- ▶ Mycket data bygger på självskattningar och bedömningar
- ▶ Forskning är kunskapsproduktion
- ▶ Trots "evidens": osäkra resultat och små effekter. "Fungerar"?

Professionsperspektiv

- ▶ Program och metoder. Uppstyrda istället för upplysta praktiker. Risk för programfetischism.
 - ▶ Utvärderingskriterier styr insatsernas utformning
 - ▶ Spänning mellan professionella aktörer och givna strukturer. Utveckling?
 - ▶ Aggregerad kunskap möter konkret praktik
- 

För den fortsatta diskussionen:

Hur kan den professionella verksamheten utvecklas i spänningsfältet mellan forskarens kunskap, brukarens erfarenheter och praktikers expertis?