

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IO3 förmågeskapande

När utbildning (lärare och studenter), entreprenörer och yrkesgrupper från myndigheter och sociala organisationer vill hitta lösningar tillsammans för regionens utmaningar måste alla intressenter titta på vad som behöver göras inom egen organisation (stöd) för att arbetsmetoden ska lyckas. Det innebär att man först måste kartlägga den egna situationen och hur den ser ut i dagsläget (förmågor, utbildningsmål etc.). Efter det kan man ta fram en egen målsättning och sedan ta fram en gemensam agenda med övriga partner.

Men innan vi börjar övningen är det nödvändigt att alla aktörer som vill vara en del av nätverket har en viss inställning och engagemang

- var öppen och transparent
- hålla fast vid avtal
- informera varandra i tid och regelbundet
- utvärdera och reflektera över om processen går åt rätt håll
- ta ansvar

Endast då kan gemensamma projekt införas om de passar in i de delade målsättningarna. För att se till att alla parter har de resurser som krävs är det önskvärt med ett gemensamt förmågeskapande. Det avser ge information till utbildningsinstitutionerna om kunskap och förmågor som lärare och studenter har, tidsinvesteringar, ekonomi och anläggningar.

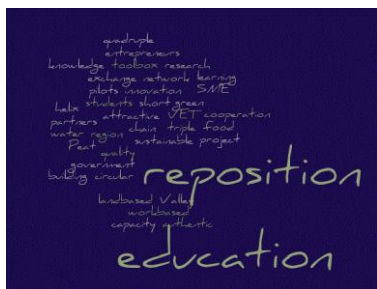
Nedanstående steg ska följas för att bygga upp förmåga för utbildningsinstitutioner så att de kan ingå som huvudpartner i regionala nätverk för lärande.

- STEG 1** Ta fram en lista på tillgängliga tjänstepaket
- STEG 2** Fastställ startläget för hela processen
- STEG 3** Fastställ de långsiktiga målen
- STEG 4** Gör en överenskommelse med dina partner
- STEG 5** Planera skolans övergång stegvis mot slutmålet
- STEG 6** Gör ett flödesschema för det partnerskap du vill ingå i

Stegen stöds av åtgärden att ta fram en tjänsteportfölj. Efter att man analyserat nuvarande och önskade tjänsteportföljer och beaktat resultaten från tidigare intellektuella arbetet tas ett flödesschema fram som förklarar arbetsflödet och nätverkets struktur.

Utveckla en tjänsteportfölj

När man utvecklar serviceportföljen är det viktigt att tänka på lämpliga ekonomiska instrument. Tabell 1 visar en översikt över möjliga tjänster. Om en tjänst är tillgänglig eller önskad levereras en bedömning av nuvarande och önskad kvalitet på tjänsten på en skala från 1 till 10, där 1 är lägst och 10 är högst. Med hjälp av tabellen kan möjliga brister tydliggöras.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



erasmus+
meer perspectief

Tabell 1 översikt över möjliga tjänster

	Present	Desired
Arbetspool: tillräckligt med kvalificerad personal/personal	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning
Tillfällig arbetskraft	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning
Problemlösningsförmåga	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning
Ta in ny kunskap	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning
Underlätta för lärande nätverk	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning
Extra utbildning/träning	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning
Nivåhöjande utbildning/träning	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning
Omutbildning	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning	Ja/inget att erbjuda Kvalitetsbedömning